

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|--|---|
| 1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต | AN2003 (สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์)/ 3 หน่วยกิต |
| จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 3 (2/2-1/3-0)/ภาคการศึกษาที่ 1 |
| 2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา | การจัดการเวชระเบียนและเวชสถิติโรงพยาบาล
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน |
| 3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน | ปริญญาตรี/ชั้นปีที่ 2 |
| 4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) | BI1012 |
| 5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) | ไม่มี |
| 6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์ |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม | รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์ |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม | อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม | อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช |
| 7. สถานที่เรียน | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ (2-123) |
| 8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด | 11 สิงหาคม 2566 |
| 9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล | อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (วันเวลา นัดเป็นกรณีไปตามแต่นักศึกษาและอาจารย์สะดวก) หรือ สื่อสารทาง e-mail (pasinee.bobo@hotmail.com) |

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 สามารถที่จะอธิบายลักษณะทางมหากายวิภาคของระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ได้
- 1.2 สามารถอธิบายโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่างๆได้
- 1.3 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่างๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างร่างกายมนุษย์เชิงระบบ ได้แก่ ระบบเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และการพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์รวมทั้งการปฏิบัติการทางกายวิภาคที่สอดคล้องกับเนื้อหา

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO 1 รู้และเข้าใจคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างร่างกายมนุษย์ระบบเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ

2. CLO 2 รู้และเข้าใจคำศัพท์ของระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และการพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 2 บัณฑิตสามารถให้รหัสโรค หัตถการและผ่าตัด จัดกลุ่มวินิจฉัยโรครวม		
2.1 มีความรู้พื้นฐานทางสาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ชีววิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาพื้นฐาน สรีรวิทยา ศัพท์ทางการแพทย์	/	/

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 รู้และเข้าใจคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างร่างกายมนุษย์ระบบเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงาน ให้นักศึกษาแสดงความคิด และ ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการ	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2.คุณภาพรายงานและวิธีการนำเสนอ และการตอบคำถาม
CLO 2 รู้และเข้าใจคำศัพท์ของระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และการพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

	มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงาน ให้ นักศึกษาแสดงความคิด และ ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการ	2.คุณภาพรายงานและวิธีการนำเสนอ และการตอบคำถาม
--	--	---

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1. 9 ส.ค.66	บรรยาย : ระบบโครงร่างกระดูก 1 ส่วนประกอบของเนื้อเยื่อ) กระดูก การสร้างกระดูก การแบ่งชนิดของกระดูกในร่างกาย การเรียกส่วนต่างๆของกระดูกแกนกลางแต่ละชิ้น	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการสอน	2	อ. ภาสินี
11ส.ค.66	ปฏิบัติการ : ระบบโครงร่างกระดูก 1		ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษาศึกษากระดูกอาจารย์ใหญ่ด้วยตนเองโดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำ : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : กระดูกอาจารย์ใหญ่ : เครื่องฉายกระดูก ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่21 (4Cs) (Critical thinking, Collaboration, Communication)	3	อ. ภาสินี
2 16ส.ค.66	บรรยาย :บทนำทางกายวิภาคศาสตร์	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา	2	อ.ดร.อมรรัตน์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
18ส.ค.66	<p>(อิริยาบถมาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ คำศัพท์เกี่ยวกับระนาบของร่างกาย คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่งของร่างกาย และคำศัพท์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว) :เนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบปกคลุมร่างกาย ชนิดต่างๆ ของ)เนื้อเยื่อพื้นฐานในร่างกาย ชนิดของการเชื่อมต่อระหว่างเซลล์ ชนิดของเนื้อเยื่อบุผิว ชนิดของต่อม ส่วนประกอบของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและการแบ่งชนิด ระบบปกคลุมร่างกาย และอวัยวะที่เปลี่ยนแปลงมาจากผิวหนัง(</p> <p>ปฏิบัติการ : บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ เนื้อเยื่อบุผิวเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบปกคลุมร่างกาย</p>		<p>: การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาท าแบบฝึกหัด : วิเคราะห์และระบุ term of movement จากรูป ที่นักศึกษาหาเอง : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : คลิปวิดีโอ : กล้องจุลทรรศน์ : สไลด์เนื้อเยื่อ : รูปจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่21 (4Cs)(Critical thinking,</p>	3	อ.ดร.อมรรัตน์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			Collaboration, Communication, Creativity)		
3. 23ส.ค66	บรรยาย : ระบบประสาท 1 การเกิดของระบบประสาท) องค์ประกอบของเนื้อเยื่อ ประสาท การแบ่งชนิด และ ลักษณะการทำงานของระบบ ประสาท และโครงสร้างทาง กายวิภาคศาสตร์ของระบบ (ประสาทส่วนกลาง	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน	2	อ.ระพีพันธุ์
25ส.ค66	ปฏิบัติการ : ระบบประสาท 1		ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด โดยมีอาจารย์คอยให้ คำแนะนำ : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : สมอ และไขสันหลัง : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)	3	อ.ระพีพันธุ์
4. 30ส.ค66	บรรยาย : ระบบประสาท 2 ลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์) ของระบบประสาทส่วนปลาย และระบบประสาทอัตโนมัติ พร้อมทั้งหน้าที่การทำงาน (และความผิดปกติ	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน	2	อ.ระพีพันธุ์
1 ก.ย.66	ปฏิบัติการ : ระบบประสาท 2		ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด โดยมีอาจารย์คอยให้ คำแนะนำ : ทดสอบหลังเรียน	3	อ.ระพีพันธุ์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เส้นประสาทจากร่าง อาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)		
5. 6ก.ย. 66	บรรยาย : ระบบโครงร่าง 2 ส่วนประกอบของกระดูก) ระยางของร่างกาย ชื่อ และรอยต่างๆ การจำแนก ชนิดของข้อต่อต่างๆ ภายใน (ร่างกายได้ พร้อมทั้งหน้าที่	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน	2	อ.ภาสินี
8ก.ย. 66	ปฏิบัติการ : ระบบโครงร่าง 2		ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษาศึกษากระดูก อาจารย์ใหญ่ด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์คอยให้ คำแนะนำ : นำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่ม : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : กระดูกอาจารย์ใหญ่ : เครื่องฉายกระดูก ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking, Collaboration, Communication)	3	อ. ภาสินี
6. 13ก.ย.66	บรรยาย : ระบบกล้ามเนื้อ 1 การแบ่งชนิดของกล้ามเนื้อ) ลักษณะทางเนื้อเยื่อของ กล้ามเนื้อ ลักษณะของมัด กล้ามเนื้อในร่างกาย หลักการเรียกชื่อกล้ามเนื้อ	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน	2	รศ.ดร.บังอร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
15ก.ย.66	ทราบถึงกลัมน้ำเนื้อของระยาง (บน ออก ศีรษะและคอ) ปฏิบัติการ : ระบบกลัมน้ำเนื้อ 1		ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด โดยมีอาจารย์คอยให้ คำแนะนำ : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : ร่างอาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต : เกมส์ : กระดานดำ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking, Collaboration, Communication)	3	รศ.ดร.บังอร
7. 20ก.ย. 66	บรรยาย : ระบบกลัมน้ำเนื้อ 2 กลัมน้ำเนื้อมัดต่างๆ ของ) ระยางล่าง กลัมน้ำเนื้อท้อง (และกลัมน้ำเนื้อของเชิงกราน	CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน	2	รศ.ดร.บังอร
22ก.ย.66	ปฏิบัติการ : ระบบกลัมน้ำเนื้อ 2		ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด โดยมีอาจารย์คอยให้ คำแนะนำ : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : ร่างอาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต : เกมส์ : กระดานดำ	3	รศ.ดร.บังอร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking, Collaboration, Communication)		
8. 4ต.ค. 66	บรรยาย : ระบบรับรู้สี ชนิดพิเศษและระบบต่อมไร้ ท่อ ลักษณะทางเนื้อเยื่อและมห) กายวิภาคศาสตร์ของระบบ ต่อมไร้ท่อและระบบรับ ความรู้สึกชนิดพิเศษ ประกอบด้วยการศึกษา เกี่ยวกับ ต่อมไร้ท่อต่างๆใน ร่างกาย ชนิดและการสร้าง ฮอร์โมน ความผิดปกติในการ สร้างฮอร์โมน การศึกษา เกี่ยวกับมองเห็น การได้ยิน การได้รับกลิ่น การรับรส และ การทรงตัว (CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : กล้องจุลทรรศน์ : สไลด์เนื้อเยื่อ : อวัยวะจากอาจารย์ใหญ่ : โมเดลอวัยวะ : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)	2 3	อ.ระพีพันธุ์ อ.ระพีพันธุ์
6ต.ค. 66	ปฏิบัติการ : ระบบรับรู้ ความรู้สึกชนิดพิเศษและ ระบบต่อมไร้ท่อ				
9. 11ต.ค. 66	บรรยาย : ระบบหายใจ โครงสร้างต่างๆ ในระบบ) หายใจ ประกอบด้วย จมูก โพรงจมูกเนื้อเยื่อรับกลิ่น โพรงอากาศ เส้นประสาทรับ กลิ่น ทางเดินของ เส้นประสาทรับกลิ่น คอหอย หลอดลม ท่อลม กล่องเสียง ปอด และการแลกเปลี่ยน ก๊าซที่บริเวณปอด(CLO 1	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด : ทดสอบหลังเรียน	2 3	อ.ภาสินี. อ.ภาสินี.
นัดเรียน เนื่องจาก หยุดวัน คล้ายวัน สวรรคต ๆ	ปฏิบัติการ : ระบบหายใจ				

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			สื่อที่ใช้ : PowerPoint : กล้องจุลทรรศน์ : สไลด์เนื้อเยื่อ : อวัยวะจากอาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)		
10. 18ต.ค. 66	บรรยาย : ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 1 องค์ประกอบของระบบหัวใจ) และหลอดเลือด ประกอบไป ด้วย เลือด การสร้างเม็ด เลือด ความผิดปกติชนิด ต่างๆ ของเม็ดเลือด ลักษณะ ทางกายวิภาคของหัวใจ ลิ้น หัวใจ และลักษณะทาง (เนื้อเยื่อของหลอดเลือด	CLO 2	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : กล้องจุลทรรศน์ : สไลด์เม็ดเลือด : หัวใจจากอาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)	2 3	รศ.ดร.บังอร รศ.ดร.บังอร
20ต.ค. 66	ปฏิบัติการ : ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 1				
11. 25ต.ค. 66	บรรยาย : ระบบย่อยอาหาร องค์ประกอบต่างๆ ในระบบ) ย่อยอาหาร ลักษณะทาง เนื้อเยื่อวิทยาและมหกาย วิภาคศาสตร์ ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับ ปาก ฟัน หลอดอาหาร กระเพาะ อาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ ตับอ่อน	CLO 2	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป	2 3	อ.ดร.อมรรัตน์ อ.ดร.อมรรัตน์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
27ต.ค. 66	น้ำย่อยในทางเดินอาหาร น้ำดี และการขับถ่ายกาก (อาหาร ปฏิบัติการ : ระบบย่อยอาหาร		: ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : กล้องจุลทรรศน์ : สไลด์เนื้อเยื่อ : ร่างอาจารย์ใหญ่ : อวัยวะจากอาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)		
12. 1พ.ย. 66	บรรยาย : ระบบสืบพันธุ์เพศ หญิง ลักษณะทางเนื้อเยื่อและมห) กายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะ ในระบบสืบพันธุ์เพศหญิง การเจริญเติบโตของไข่ ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง ลักษณะ ทางกายวิภาคของรังไข่ ท่อ นำไข่ มดลูก ช่องคลอด และอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก วงจรประจำเดือน และเต้านม(3พ.ย. 66	CLO 2	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด : ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : คลิปวิดีโอ : กล้องจุลทรรศน์ : สไลด์เนื้อเยื่อ : อวัยวะจากอาจารย์ใหญ่ : แผ่นชาร์ต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking	2 3	อ.ดร.อมรรัตน์ อ.ดร.อมรรัตน์
13. 8พ.ย.66	บรรยาย : ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 2 หลอดเลือดที่สำคัญภายใน ร่างกายทั้งหลอดเลือดแดง (และหลอดเลือดดำ	CLO 2	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint	2	รศ.ดร.บังอร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ปฏิบัติการ : ระบบสืบพันธุ์ เพศชาย และระบบขับถ่าย ปัสสาวะ				
15. 22พ.ย66	บรรยาย : การพัฒนาของ มนุษย์ในครรภ์ ขบวนการปฏิสนธิ การฝังตัว) ของตัวอ่อน ขั้นตอนการ พัฒนาเนื้อเยื่อของตัวอ่อน การเกิดอวัยวะ ระยะเวลาใน การพัฒนาของตัวอ่อนและ ทารกในครรภ์ การบวมการ เกิดและโครงสร้างของรก และ การไหลเวียนของทารกใน ครรภ์(ปฏิบัติการ : การพัฒนาของ มนุษย์ในครรภ์	CLO 2	บรรยาย กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายเนื้อหา : การซักถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint : เอกสารประกอบการ สอน ปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนการสอน : บริฟแลป : ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ : PowerPoint ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (4Cs) (Critical thinking)	2 3	อ.ระพีพันธุ์ อ.ระพีพันธุ์
	รวม				

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO1, CLO2	- การสอบกลางภาค - การสอบภาคปฏิบัติกลางภาค - การสอบปลายภาค - การสอบภาคปฏิบัติปลาย ภาค	- 29 ก.ย. 2566 - นัดสอบ - 6 ธ.ค. 2566 - นัดสอบ	22 % 10 % 26 % 12 %
CLO1, CLO2	- พฤติกรรมในชั้นเรียน	- ทุกสัปดาห์	10 %
CLO1, CLO2	- คุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย	- ผู้สอนกำหนด	20 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนแต่ละหัวข้อในรายวิชา ใน e-learning
2. วิไล ชินธเนศ และ คณะ. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์. กรุงเทพฯ: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. บังอร ฉางทรัพย์. (2548). กายวิภาคศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

1. วินิตา บัณฑิต และ คณะ . วิทยาฮิสโต I : เซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐาน . กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535
2. วินิตา บัณฑิต และ คณะ . วิทยาฮิสโต II : อวัยวะในระบบ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Roiger Deborah. Anatomy and physiology: foundations for health professionals. First edition. New York: Mc Graw Hill, 2013.
2. Moini Jahangir. Anatomy and physiology for health professionals. International edition. Florida: Jones & Bartlett learning, 2012.
3. Cohen Barbara and Taylor Jason. Memmler's the structure and function of human body. 8th edition. New York: Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1)ประเมินประสิทธิผลจากแบบสำรวจออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนในรายวิชากายวิภาคศาสตร์แบบออนไลน์ ซึ่งแบบสำรวจครอบคลุมตั้งแต่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และบรรยากาศภายในห้องเรียน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ

2)กลยุทธ์การมีวิธีการสอนหลากหลาย การส่งงานและการประเมินผลรายงาน ทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจ

3)กลยุทธ์การให้นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นทำให้เกิดความเข้าใจที่เรียนได้ดี

4)กลยุทธ์การให้นักศึกษาได้รับข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์จากอาจารย์ (ตรวจรายงาน/เฉลยการบ้าน/เฉลยข้อสอบ)

5)กลยุทธ์การสัมมนาสังเคราะห์องค์ความรู้ทั้งหมด ทำให้ได้ทราบว่านักศึกษามีความรู้น้อยแค่ไหนในรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในด้านการประเมินการสอนผู้สอนได้ใช้วิธีการประเมินการสอน ดังนี้

- 1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนต่อการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม
- 2) การทดสอบย่อยเพื่อประเมินว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด
- 3) ประเมินจากความถูกต้องในการทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา
- 4) วิเคราะห์ผลสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาค

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

- 1) นำผลประเมินการสอน online มาทำการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2) นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) นำผลจากการปฏิบัติการสอนจริงมาตรวจสอบกับแผนการสอนว่าสอดคล้องกันหรือไม่

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้ง คือกลางภาคและปลายภาค ผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 และมีประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์ เพื่อทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชาจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลการประเมินการสอน ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน 11 สิงหาคม 2566